

Where Excellence and Creativity Merge

Robert J. Burch Elementary School - Título I, Parte A

Reunión anual de padres, 9/1/22

- Lisa Howe, Principal
- Libertad Wooten, Intérprete
- Grabación disponible en www.burchbears.org

Zoom Meeting

<https://fcboe-org.zoom.us/j/85831656643>

Asistencia

Favor de ingresar para dejarnos saber su participación en esta reunión.

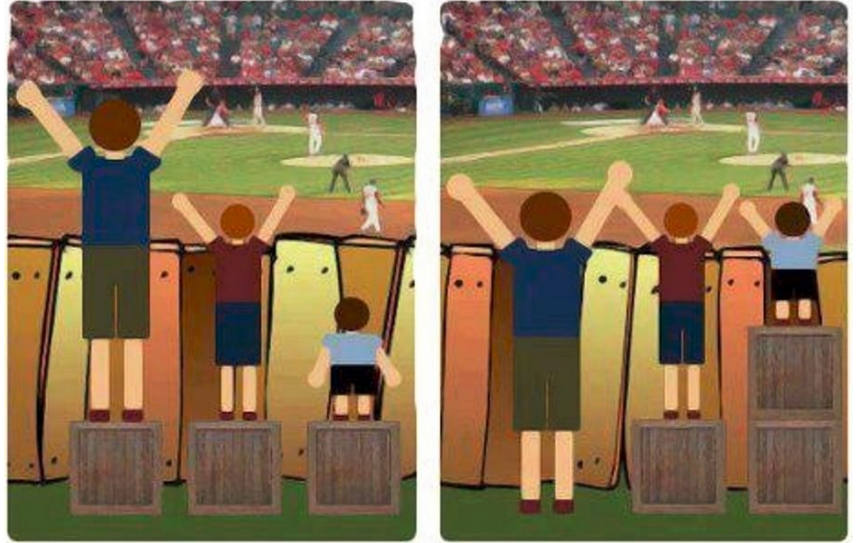
[Title 1 Annual Meeting Sign In](#)

Agenda

- ¡Bienvenido!
- ¿Qué es el Programa Título I?
- El proceso de mejora continua de Georgia
- Metas del distrito y de la escuela
- Programa de Título I en nuestra escuela
- Plan de estudios y evaluación
- Datos sobre el rendimiento de los estudiantes
- Servicios de apoyo adicionales
- Participación de los padres y las familias
- Derecho de los padres a saber y calificaciones profesionales
- Preguntas/preocupaciones y recursos
- Levantar la sesión

¿Qué es Título I, Parte A?

Título I, Parte A, forma parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria aprobada en 1965. Esta ley fue modificada por la Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) en 2015. La ESSA proporciona fondos federales a las Agencias Locales de Educación (LEA) con un alto número de estudiantes que viven en la pobreza. El propósito de esta financiación es ayudar a los estudiantes a obtener el dominio del contenido académico estatal y los estándares de rendimiento estudiantil. Título I, Parte A debe mejorar la enseñanza y el aprendizaje, apoyar la reforma local, incluir estrategias para la participación de los padres y utilizar estrategias basadas en la evidencia.



Garantizar oportunidades iguales para todos los estudiantes.

Robert J. Burch opera un programa educativo para toda la escuela. Esto significa que a pesar de que los estudiantes de Título I son identificados usando un calificador de pobreza, todos los estudiantes de Burch sin importar el ingreso familiar pueden beneficiarse de los servicios del Título I.

Programa Escolar de la Escuela

- Todos los estudiantes pueden participar en las actividades financiadas por Título I.
- Maximiza la flexibilidad en el uso de los fondos federales
- Sirve de vehículo para la reforma de toda la escuela, centrándose en la mejora del rendimiento de los alumnos con peores resultados
- Aborda las necesidades de los estudiantes a través de un plan para toda la escuela basado en una evaluación exhaustiva de las necesidades

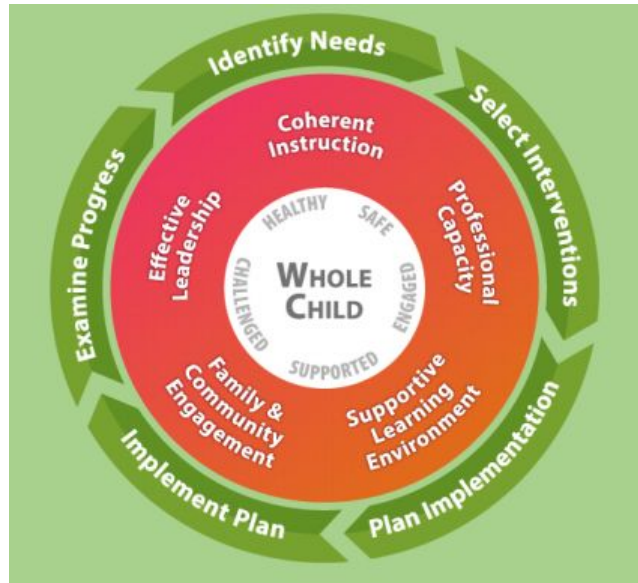
Fondos de Título 1

Nuestros fondos del Título 1 se basan únicamente en el porcentaje de estudiantes que tienen derecho a recibir comidas gratuitas o reducidas.

Vaya a: www.myschoolapps.com, elija su idioma, ingrese su código postal y comience.

Ciclo continuo de mejora

Planificar para Título I siguiendo el Ciclo Continuo de Mejoras del Departamento de Educación de Georgia



1. Identificar necesidades - Cada primavera, el personal y las partes interesadas trabajan a través del proceso de Evaluación Integral de Necesidades analizando los datos de rendimiento, proceso y clima y respondiendo a los criterios en cada una de las 5 áreas del CNA para determinar los puntos fuertes y las áreas de crecimiento de la escuela
2. Selección de intervenciones - Se identifican las necesidades y los objetivos y se seleccionan las intervenciones para abordarlos.
3. Planificar la implementación y los pasos de acción - Se crea el plan de implementación, incluyendo los pasos de acción, las necesidades de recursos y los plazos
4. Aplicar el plan - A lo largo del año escolar
5. Examinar el progreso - Comprobación periódica de los datos y de la aplicación y ajuste del plan

Recuerde, Título I Parte A es un programa educativo suplementario diseñado para mejorar los resultados académicos de los estudiantes.

Plan de mejora de la escuela

Objetivos del Distrito:

1. Para el año 2024, todos los estudiantes cumplirán con los objetivos de rendimiento de sus subgrupos individuales según lo establecido a través del modelo de responsabilidad del estado.
2. Para el 2024, las escuelas públicas del condado de Fayette, reflejarán una experiencia educativa segura y saludable con una calificación promedio de 5 estrellas según la calificación CCRPI Climate Star.

Objetivos de la Escuela:

1. Para 2024, todos los estudiantes cumplirán con sus metas de rendimiento de subgrupos individuales como se establece a través del modelo de responsabilidad del estado
2. Para el año 2024, la Escuela Primaria Burch reflejará una experiencia educativa segura y saludable entre la facultad, los estudiantes y las familias, según lo medido por las encuestas estatales y de clima escolar.

Plan de Mejoras de Burch enlace: <https://www.fcboe.org/site/Default.aspx?PageID=4736>

Título 1 en R.J. Burch Elementary

La programación incluye:

Instrucción

- Personal para apoyar el rendimiento de los estudiantes y la intervención
- Materiales y suministros para STEAM
- Campamentos de aprendizaje más allá del día
- Iniciativa "Un libro".

Participación de los padres y las familias

- Enlace con los padres e intérpretes
- Centro de recursos para padres
- Pactos escolares
- Conferencias entre padres y profesores cada semestre
- Talleres y asistencia

Aprendizaje profesional

- Creación de capacidad del personal
- Creación de capacidad de los padres

Las iniciativas financiadas incluyen:

- 5 asistentes de instrucción del Título 1 para apoyar la instrucción de alfabetización y matemáticas
- 4 profesores certificados de Título 1 que proporcionan una corrección 1-1 en alfabetización y matemáticas
- Enlace con los padres
- Materiales y suministros STEAM
- Iniciativa de un libro
- Recursos de transición para estudiantes y familias
- Instrucción más allá de la jornada escolar para estudiantes específicos
- Talleres y materiales para que las familias apoyen el rendimiento de los estudiantes
- Recursos de aprendizaje profesional para maestros

Currículo y Evaluaciones

Currículo

Estándares de excelencia de Georgia

<https://www.georgiastandards.org/>

Evaluaciones (evaluaciones estatales)

Georgia Milestones Evaluación de fin de año para los grados de 3-8

ACCESS for English Language Learners 2.0

Georgia Inventory of Developing Skills 2.0 for Kindergarten

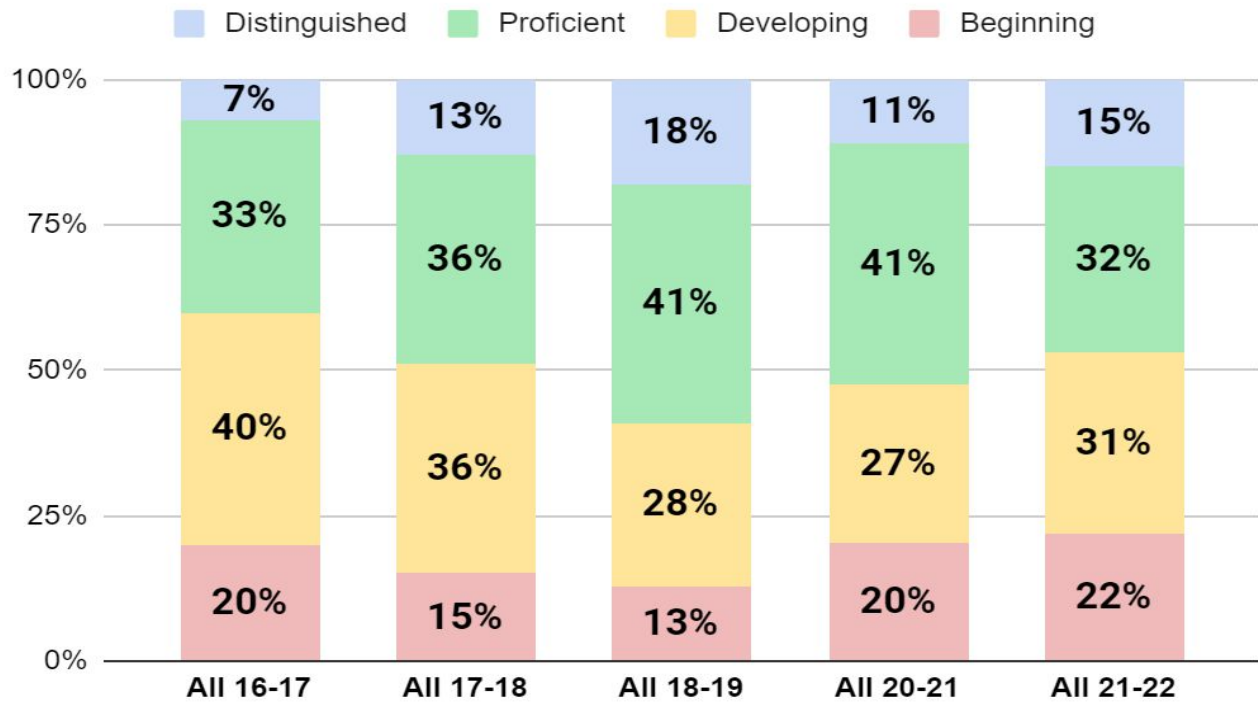
Pronto encontrará más información sobre cómo acceder a las puntuaciones de las evaluaciones de los estudiantes y su rendimiento a través de Infinite Campus y el Sistema de Datos Longitudinales del Estado (SLDS).

Datos de rendimiento estudiantil

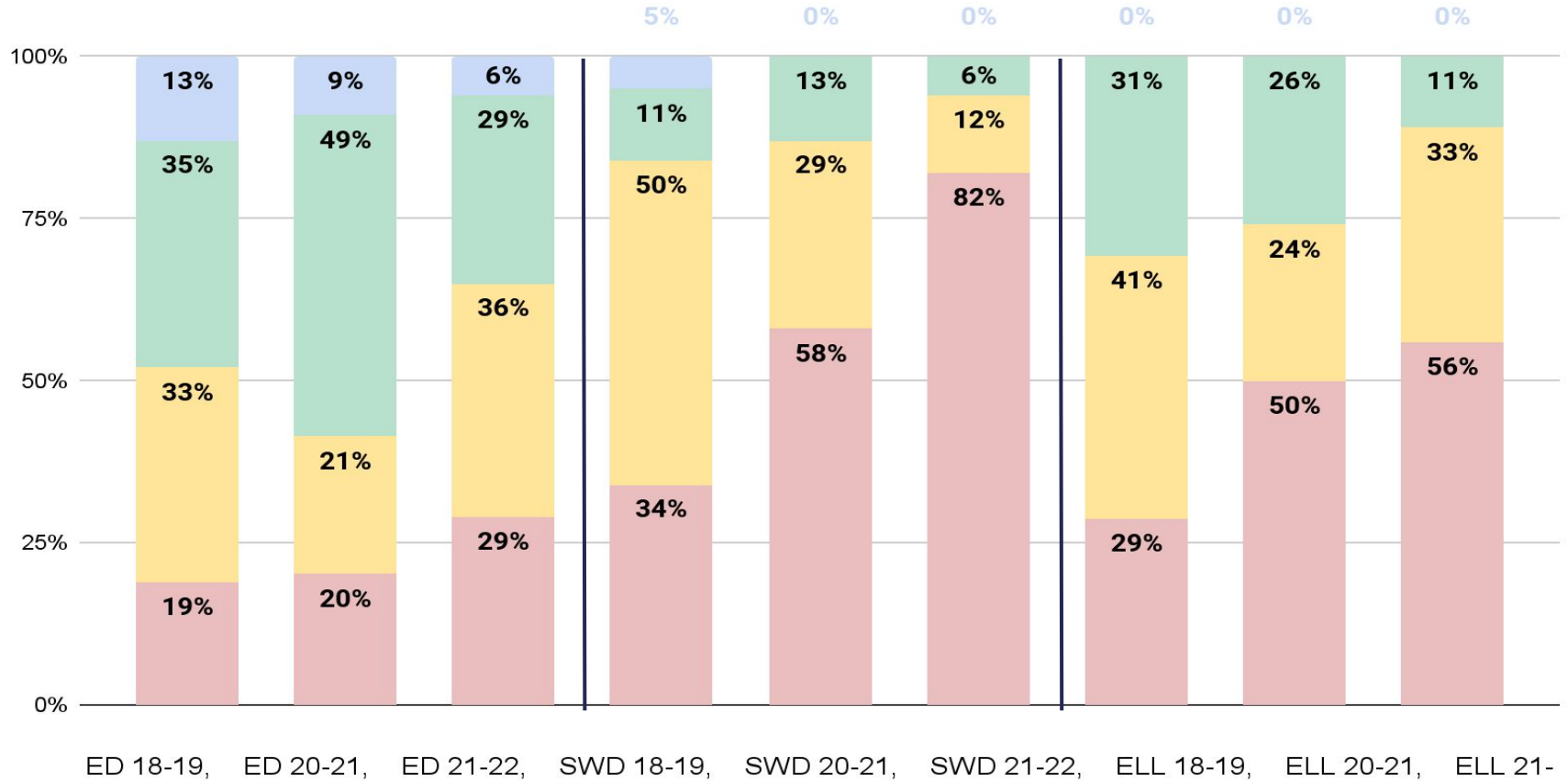


21-22 Aumentar los GMAS ELA grados 3-5 competente o superior de 52% a 60%. Actual - 47%.
22-23 Aumentar los GMAS ELA grados 3-5 competente o superior de 47% a 55%.

GMAS 5 Year ELA Proficiency - All Students



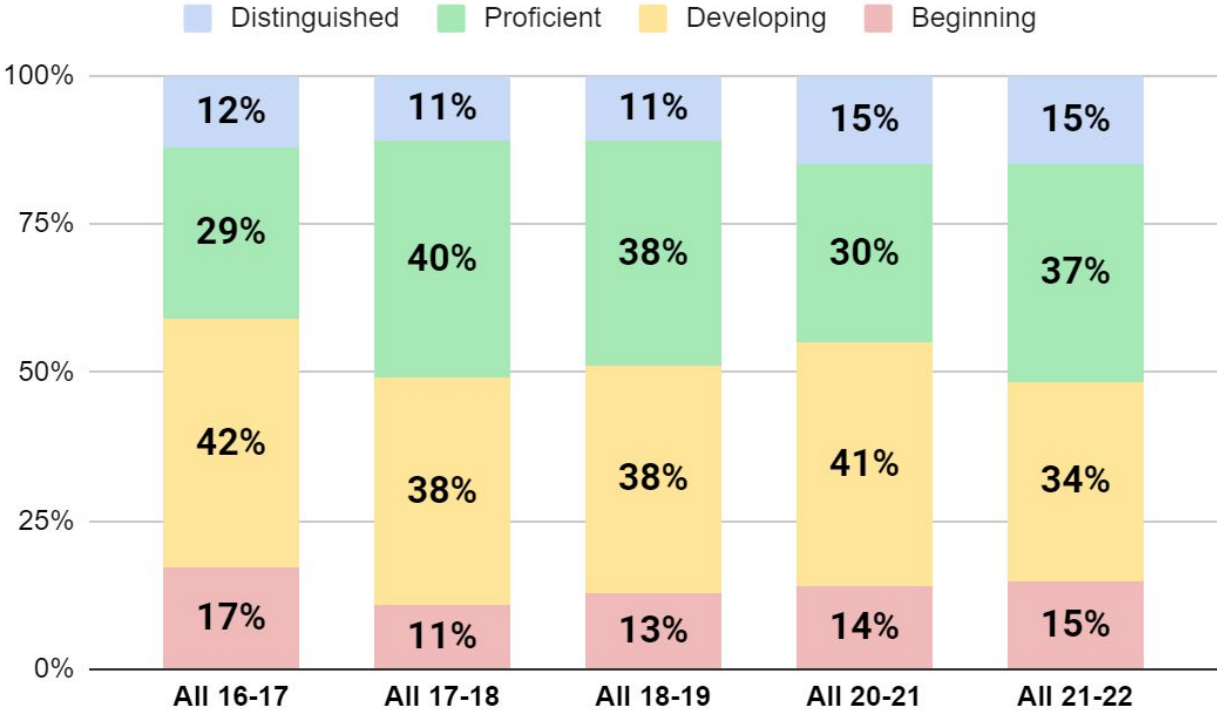
GMAS ELA 3 YR Comparison, ED, SWD, ELL Comparación de 3 años.



21-22 Aumentar los GMAS en matemáticas grados 3-5 competentes o superiores del 45% al 51%. Actual - 52%.

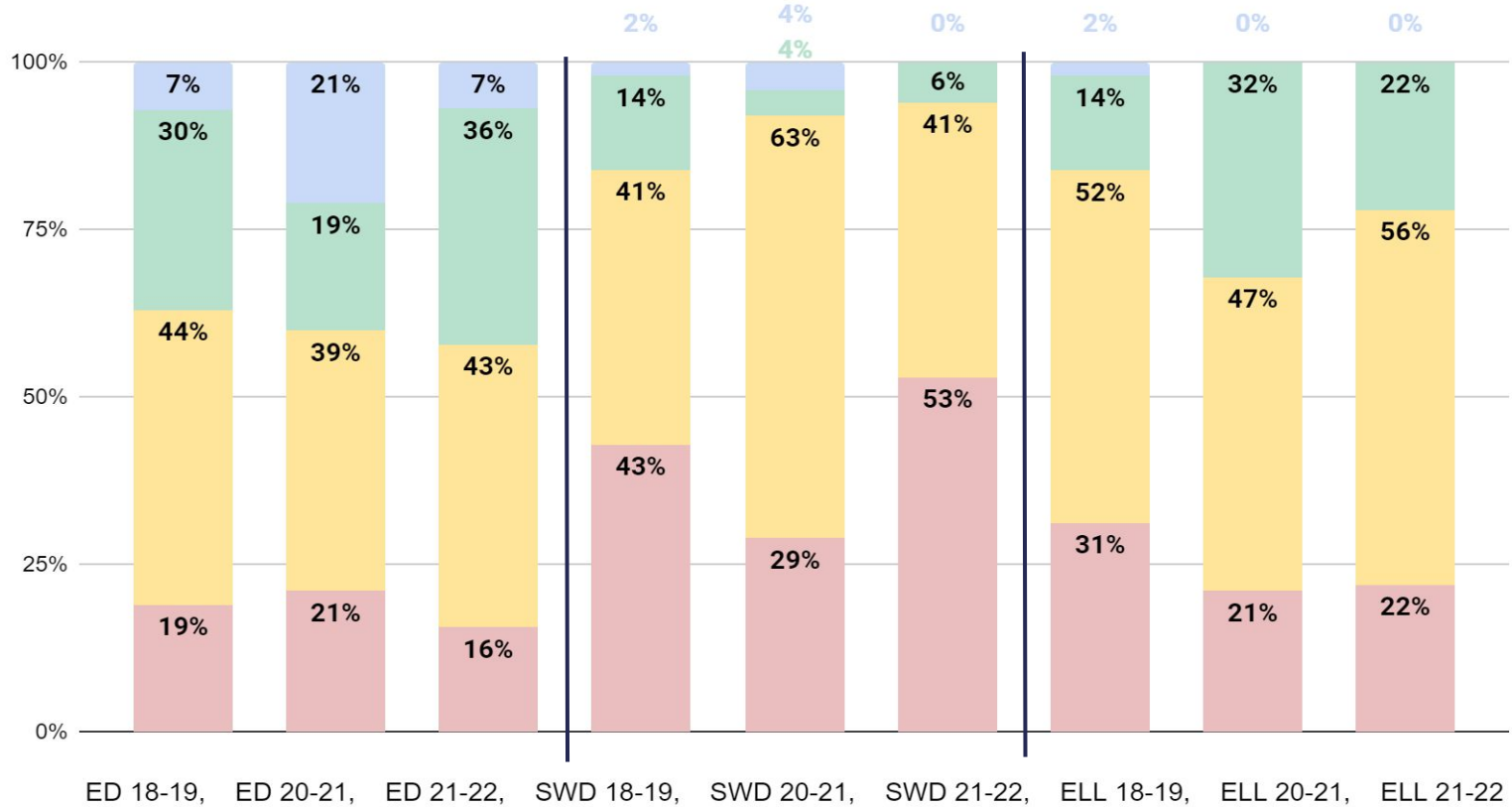
22-23 Aumentar los GMAS en matemáticas grados 3-5 competentes o superiores del 52% al 55%.

GMAS 5 Year Math Proficiency - All Students



GMAS Math 3 YR Comparison, ED, SWD, ELL

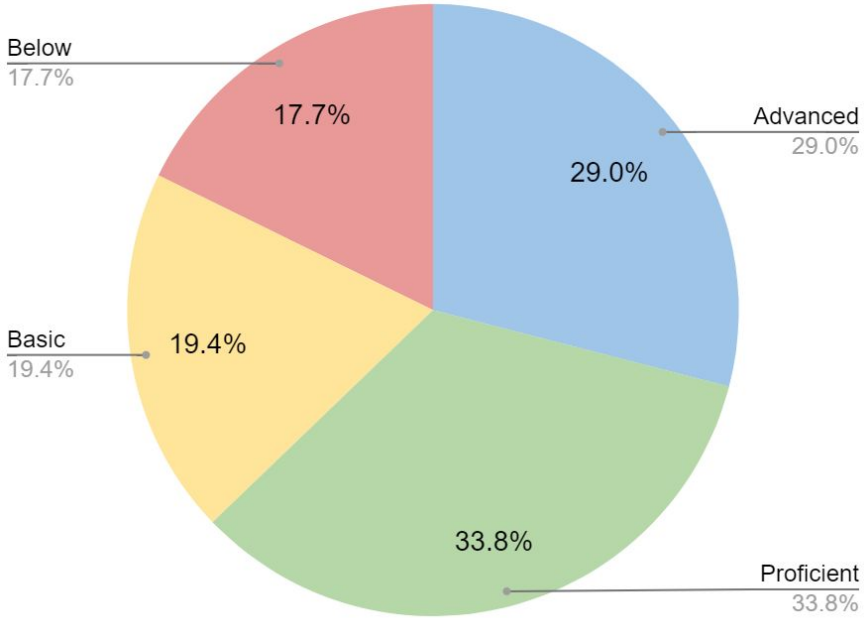
Comparación de 3 años



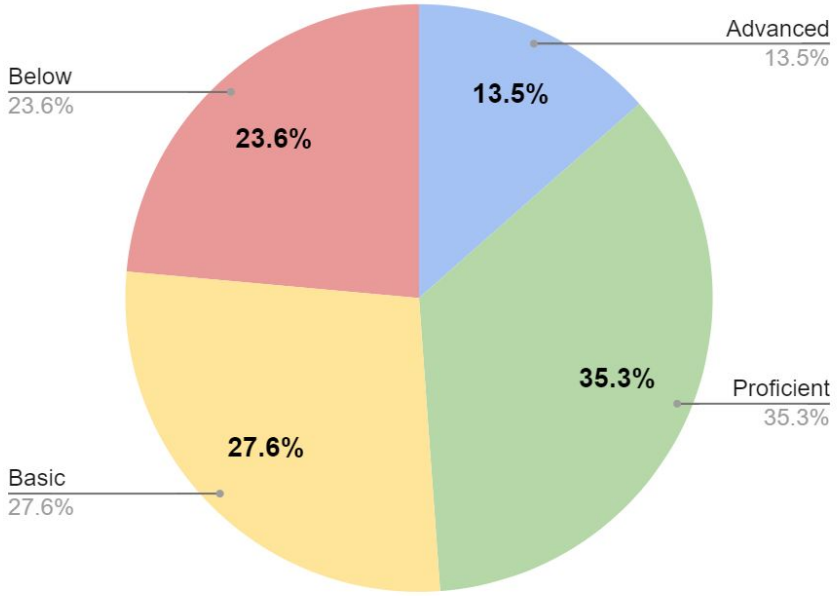
21-22 Aumentar el nivel de competencia en lectura de 63% a 65% al final del año en el Inventario de Lectura. Actual 63%.

22-23 Aumentar el nivel de competencia o superior de 63% a 65% en el Inventario de Lectura de 2° a 5° año.

21-22 2nd-5th End of Year Reading Inventory

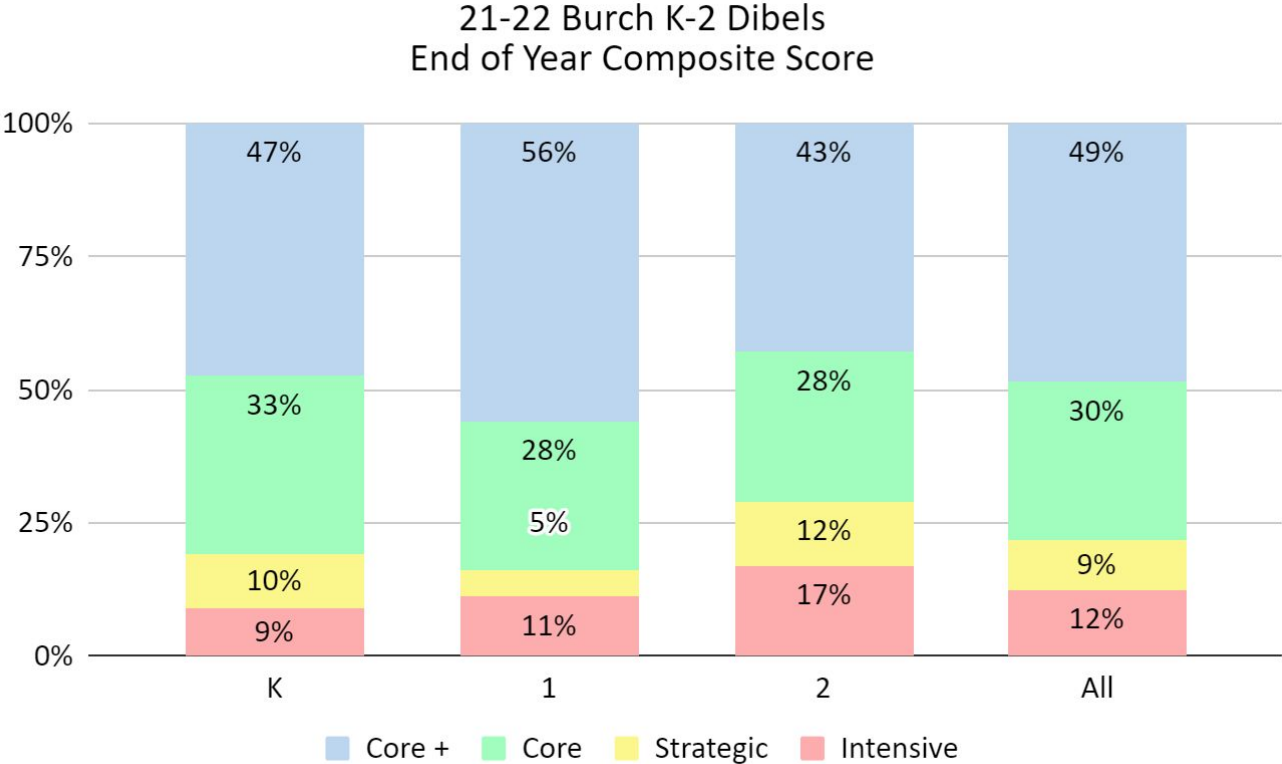


22-23 2nd - 5th Beg. of Year Reading Inventory



21-22 Aumentar el nivel de competencia o mayor en Dibels K-2 para fin de año de 63% a 65%. Actual - 79%

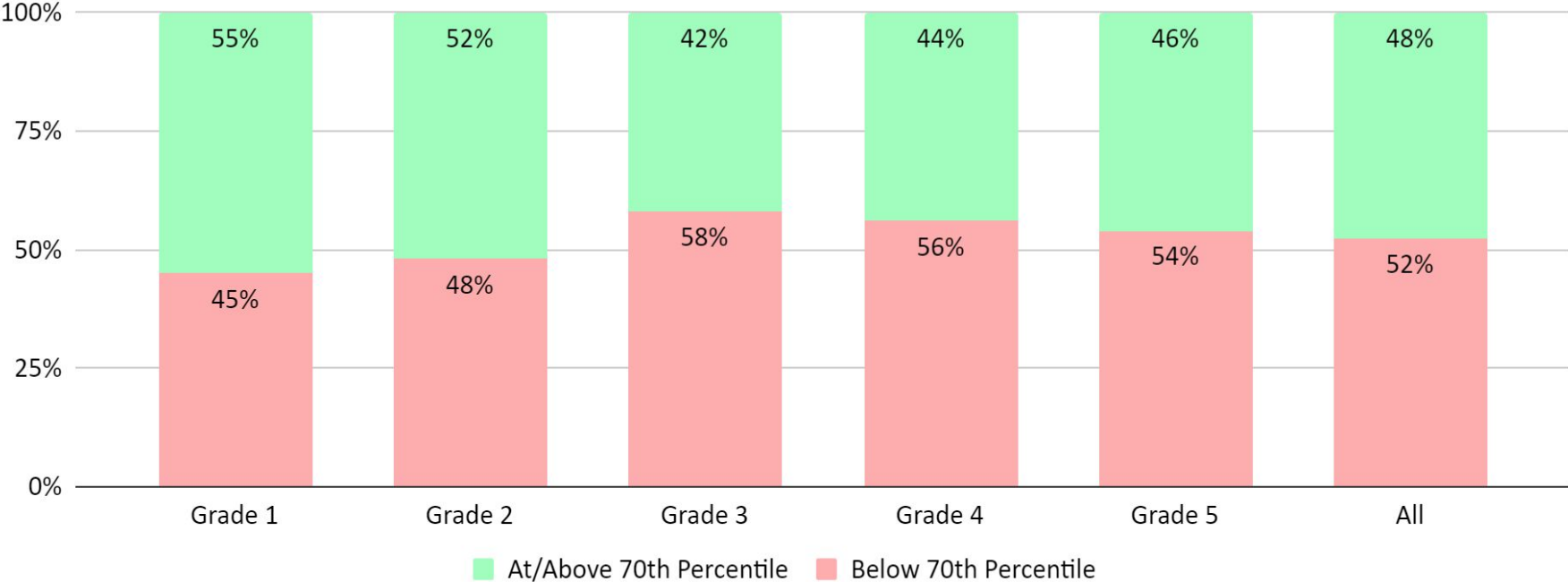
22-23 Aumentar el nivel de competencia de Dibels de 79% a 80% al final del año en K-2.



21-22 Aumentar STAR Math grados 1-5 fin de año \geq 70th percentile de 46% to 55%. Actual - 48%

22-23 Aumentar STAR Math grados 1-5 fin de año \geq 70th percentile de 48% to 55%.

21-22 Burch STAR Math
End of Year 70th Percentile Proficiency

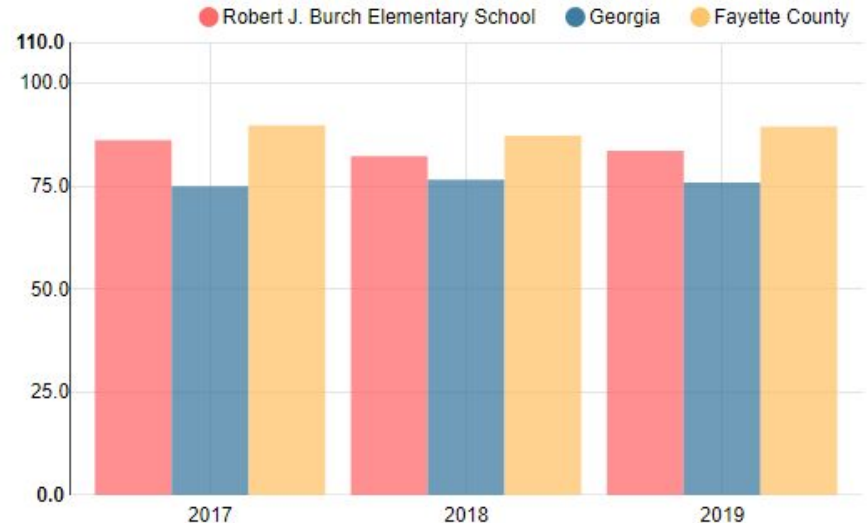


Reporte a nivel estatal de Robert J. Burch Elementary

La siguiente información de schoolgrades.georgia.gov se basa en los datos y las puntuaciones de rendimiento de 2018-19.

- Rendimiento - Puntuación B 83.6
- El rendimiento general de la Escuela Primaria Robert J. Burch es superior al 78% de las escuelas del estado y es inferior al de su distrito.
- El crecimiento académico de sus estudiantes es más alto que el 93% de las escuelas en el estado y más alto que su distrito.
- El 60.0% de sus estudiantes de 3er grado están leyendo en o por encima del objetivo del nivel de grado.
- La Escuela Primaria Robert J. Burch está venciendo las probabilidades, lo que significa que se desempeña mejor que las escuelas similares.

CCRPI Single Score 



Apoyos disponibles para los estudiantes

- **Revisión de los datos entre padres/profesores/alumnos, establecimiento de objetivos y conferencias**
- **Sistema de apoyo de varios niveles**
- **Instrucción en grupos pequeños y en el aula por parte del consejero**
- **Apoyo de instrucción en grupos pequeños**
- **Apoyo de paraprofesionales en comportamiento**
- **Programa de intervención temprana (EIP)**
- **Especialista en intervención**
- **Servicios para niños excepcionales**
- **Servicios de educación para superdotados**
- **Servicios para estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés**
- **Intervención en lectura y matemáticas de nivel 3 basada en habilidades específicas**
- **Música, arte, educación física, tecnología, centro de medios de comunicación**
- **Unidades STEAM trimestrales dirigidas por música, arte, educación física, tecnología**
- **Campamentos de instrucción después de las horas escolares para estudiantes específicos**
- **Clubes después de horas escolares**

Participación de padres y las familias

Política de participación de padres y familias del distrito

La participación de padres y familias es un proceso continuo que aumenta la participación, la comunicación y la colaboración entre los padres, las escuelas y las comunidades. Por favor visite el sitio web de FCBOE para aprender más.

https://www.fcboe.org/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=5031&dataid=7111&FileName=FY22_Parent_and_Family_Engagement_Plan_English_FCPS.pdf

Las reglas de compromiso de Padres y Familias de Burch se pueden encontrar en www.burchbears.org bajo Título 1

El pacto entre la escuela y los padres de Burch - Cada escuela atendida bajo el Título I, Parte A, desarrolla conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres. Este pacto describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes tienen una responsabilidad compartida para mejorar el rendimiento académico. Se envía una copia a casa con cada niño para que los padres y los estudiantes lo completen y lo devuelvan a la escuela. Por favor, devuélvalo rápidamente. Lo puede encontrar en www.burchbears.org bajo Título 1 o siguiendo este enlace, [22-23 Burch Academic Compacts](#).

Oportunidades para que las familias se envuelvan.

Compromiso de los padres

Enlace con los padres
Centro de recursos para padres
Talleres para padres
Intérpretes
Voluntariado
Programas de transición
Boletín electrónico semanal con opción de traducción
Comunicación escrita en varios idiomas
Indicador 7 - Notificación y formación de EL

Tomando Decisiones

- encuestas
- Comites /equipos
- Padres envueltos
- Plan/ Pactos escolares
- Conferencias
- Sitios de web fáciles de usar por los padres

Monitoreando el progreso de los estudiantes

- Schoology
- Folder que va a casa los viernes
- Conferencias, Comunicación de maestra a casa
- Infinite Campus (reporte de notas)

Derecho de los Padres a estar informados

En cumplimiento de los requisitos de la ley Every Student Succeeds Act, los padres pueden solicitar la siguiente información:

1. Si el maestro del estudiante ha cumplido con los criterios de calificación y licencia del Estado para los niveles de grado y las materias en las que el maestro imparte instrucción; está enseñando bajo un estatus de emergencia u otro estatus provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del estado; y está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones. Todos los maestros y paraprofesionales de FCPS están certificados por la Comisión de Estándares Profesionales de Georgia y cada día nuestro personal trabaja para involucrar, desafiar y apoyar a todos los estudiantes para que logren altos niveles

Recursos

Title I Program – Fayette County Public Schools

<https://www.fcboe.org/Page/5198>

Georgia Department of Education

<https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/default.aspx>

Georgia School Grades <https://schoolgrades.georgia.gov/>

Title I US Department of Education

<https://www2.ed.gov/programs/titleiparta/index.html>

The Governor's Office of Student Achievement <https://gosa.georgia.gov/>

Manténgase informado

Comunicación

- Folders que van a casa los viernes
- eBlast de los Viernes—
IMPORTANTE
- sitio web – www.burchbears.org
- Correo electrónico, teléfono
- Schoology - TODOS LOS GRADOS
- Infinite Campus – TODOS LOS GRADOS
- Marquee / Letrero electrónico
- Avisos en papel
- Redes sociales

Principal - Lisa Howe
howe.lisa@fcboe.org

Asistente al Principal - Maeve Irvin
irvin.maeve@fcboe.org

Enlace de Padres - Zina Rhodes
rhodes.zina@fcboe.org

Contacto de Título 1 - Cori Davis
davis.cori@fcboe.org

Teléfono - 770.969.2820

Fax - 770.969.2824

Contáctanos

Principal - Lisa Howe
howe.lisa@fcboe.org

Asistente Principal - Maeve Irvin
irvin.maeve@fcboe.org

telefono - 770.969.2820

Enlace de padres- Zina
Rhodes
rhodes.zina@fcboe.org

Contacto de Titulo 1 - Cori
Davis
davis.cori@fcboe.org

Fax - 770.969.2824

Gracias